



**Szkoła Podstawowa  
im. Augustyna Necla w Mieroszynie**

Mieroszyno  
ul. Szkolna 2  
84 - 103 Lebuz

tel. (058) 673-83-92  
fax: (58) 673-83-92

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY GR. B

ROK SZKOLNY 2014/2015

Projekt edukacyjny  
*„Mieszkamy w Polsce!”*

## **Wstęp**

W procesie wychowawczo – dydaktycznym obejmującym całość wpływów i oddziaływań kształtujących rozwój dziecka oraz przygotowujących go do życia w społeczeństwie, bardzo ważną rolę odgrywa ta strona działalności, która kształtuje uczucia patriotyczne i przywiązanie do Ojczyzny. Dla małego dziecka pojęcie „Ojczyzna” jest wyrazem abstrakcyjnym, gdyż nie rozumie ono do końca jego zakresu znaczeniowego. Aby w przyszłości dziecko rozumiało słowo: Polak – patriota – Polska – moja Ojczyzna, należy „małymi kroczkami” przybliżyć mu obraz kraju, rozbudzać, rozniecać tę iskierkę patriotyzmu prostymi sposobami i metodami dostępnymi percepcji dziecka. Opierając się na założeniach wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego określiłam dla programu cele, zadania dla nauczyciela jak również umiejętności i wiadomości, które powinny wykazać dzieci pod koniec wychowania przedszkolnego.

Projekt „Mieszkamy w Polsce” zakłada rozszerzenie treści wynikających z podstawy programowej dla dzieci, które uczęszczają do oddziału przedszkolnego po raz drugi. W oparciu o ten projekt dziecko utrwaliło swoją wiedzę dotyczącą własnego kraju oraz poszerzyło ją o nowe wiadomości związane z jego Ojczyzną.

### **Cele ogólne:**

- Zapoznanie dzieci z podstawowym słownictwem związanym z edukacją patriotyczną;
- Rozwijanie wiedzy dzieci na temat ich ojczyzny;
- Budzenie świadomości narodowej poprzez nabywanie przekonania, że jesteśmy Polakami, urodziliśmy się w Polsce, mówimy po polsku, chodzimy do polskiego przedszkola, naszą ojczyzną jest polska.
- Poznawanie wybranych krajobrazów charakterystycznych dla naszego kraju.
- Zapoznanie dzieci z polskimi symbolami narodowymi;
- Kształtowanie postaw patriotycznych;
- Zapoznanie dzieci ze znanymi legendami związanymi z kulturą i tradycją naszego kraju;
- Poznanie znanego kompozytora Fryderyka Chopina;

- Rozwijanie wiedzy na temat Narodowego Święta Niepodległości;

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

- potrafi powiedzieć w jakim mieszka kraju;
- potrafi wymienić symbole narodowe;
- wie jak wygląda godło i flaga Polski;
- rozpoznaje hymn narodowy oraz potrafi go zaśpiewać;
- odnosi się z poszanowaniem do symboli narodowych;
- zapozna się z mapą Polski; wskaże na mapie stolicę Polski – Warszawę oraz rzeki – Wisłę i Odrę.
- Pozna wybrane krajobrazy charakterystyczne dla naszego kraju, np. krajobraz nizinny, nadmorski, górski.
- Pozna wiersze i piosenki o naszym kraju.
- rozumie słowo patriotyzm;
- zna legendę „O Lechu, Czechu i Rusie”
- wie jak nazywa się polski sławny kompozytor (Fryderyk Chopin)
- uczestniczy w apelu dot. Narodowego Święta Niepodległości

**Termin realizacji projektu:**

3.11.2014r. – 7.11.2014r.

**Adresat projektu:**

Dzieci 5-6 letnie

**Osoba odpowiedzialna za projekt:**

mgr Klaudia Adrian

**Miejsce realizacji:**

Sala przedszkolna, sala gimnastyczna

**Sposób realizacji:**

Realizacja treści wynikających z projektu zakładała wszechstronną aktywność dzieci. Dzieci podejmowały różnorodne działania w trakcie zajęć. Projekt został zrealizowany poprzez przeprowadzenie pięciu zajęć dydaktycznych. Na potrzeby projektu dzieci stworzyły specjalny album, w którym umieszczały informacje ze zdobytej wiedzy podczas zajęć.

**Przebieg realizacji projektu**

<b>L.p.</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>Aktywność dziecka</b>	<b>Środki realizacji</b>	<b>Termin realizacji projektu</b>
1.	„Polska – moja ojczyzna”	Dziecko: - poznaje mapę fizyczną Polski; - znajduje wyraz :Polska i przypina go na mapie;	- mapa fizyczna Polski - wycięty wyraz „Polska” - 5 kartek z bloku	3.11.2014r.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-wraz z nauczycielem czyta wyraz „Polska”</li> <li>- wskazuje położenie Warszawy, stolicy Polski;</li> <li>- potrafi wskazać bieg Wisły,</li> <li>- tworzy pierwszą stronę albumu przyklejając na niej pokolorowany wyraz Polska;</li> <li>- słucha muzyki Fryderyka Chopina;</li> </ul>	<p>formatu A4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydrukowany czcionką konturową wyraz „Polska”</li> <li>-kleje, zszywacze,</li> <li>-utwór Fryderyka Chopina</li> </ul>	
2.	„Symbole narodowe”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wskazuje na mapie najważniejsze miejsca związane z Polską</li> <li>- czyta wyraz „Polska”</li> <li>- opowiada legendę o „Lechu, Czechu i Rusie”</li> <li>- potrafi wskazać związek ilustracji godła Polskiego z wysłuchaną legendą</li> <li>- wymienia symbole narodowe Polski;</li> <li>- wie jak zachować się podczas słuchania hymnu</li> <li>- potrafi zaśpiewać pierwszą zwrotkę hymnu</li> <li>- robi kolejną stronę albumu poprzez przyklejenie czerwonej i białej krepy i stworzenie flagi Polski, koloruje godło Polski,</li> <li>-przykleja odpowiednio pod</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mapa fizyczna Polski</li> <li>-tekst legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”</li> <li>- ilustracje przedstawiające flagę i godło Polski</li> <li>- wyrazy „flaga” i „godło”</li> <li>- biały i czerwony papier, bibuła, nożyczki</li> <li>klej</li> </ul>	4.11.2014r.

		obrazkami wyrazy „flaga” i „godło”		
3.	„Krajobrazy Polski”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomina wszystkie zdobyte wiadomości ze wcześniejszych zajęć</li> <li>- potrafi wskazać góry oraz Morze Bałtyckie na mapie;</li> <li>- orientuje się co oznacza dany kolor na mapie Polski;</li> <li>- wymienia główne miejsca (miasta), w których występuje dany krajobraz;</li> <li>- przykleja w swoim albumie mapkę konturową Polski i zaznacza na niej najważniejsze miejsca w Polsce;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- różne rodzaje krajobrazów charakterystycznych dla naszego kraju (morze, góry, lasy, łąki itp.)</li> <li>- mapka konturowa Polski</li> <li>- klej, nożyczki</li> </ul>	5.11.2014r.
4.	„Sławni Polacy”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć kim był Fryderyk Chopin</li> <li>- słucha muzyki znanego kompozytora i potrafi rozróżnić instrument na którym gra F. Chopin</li> <li>- porusza się w rytmie słuchanej muzyki;</li> <li>- naśladuje grę na fortepianie</li> <li>- przykleja do swojego albumu fotografię F. Chopina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- portret F. Chopina</li> <li>- muzyka F. Chopina</li> <li>- ilustracje związane z osobą kompozytora i miejscami, w których przebywał</li> <li>- klej, nożyczki,</li> </ul>	6.11.2014r.
5.	„Mieszkamy w Polsce”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w turnieju wiedzy o Polsce,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- karteczki z pytaniami dotyczącymi Polski,</li> <li>- materiały do</li> </ul>	7.11.2014r.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opowiedzieć o Święcie Niepodległości</li> <li>- robi kokardę narodową na zbliżające się Święto Niepodległości;</li> <li>- przykleja do albumu medal wiedzy o Polsce oraz kokardę narodową;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonania kokardy narodowej,</li> <li>-medale z napisem „Mistrz wiedzy o Polsce”</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### **Metody pracy**

- podające ( przyswajanie)
- problemowe ( odkrywanie)
- aktywizujące ( przyswajanie)
- praktyczne (działanie)

### **Formy pracy:**

- zajęcia planowane
- sytuacje okolicznościowe
- zajęcia artystyczne,
- legendy, przysłowia, opowiadania, wiersze
- zabawy ruchowe;

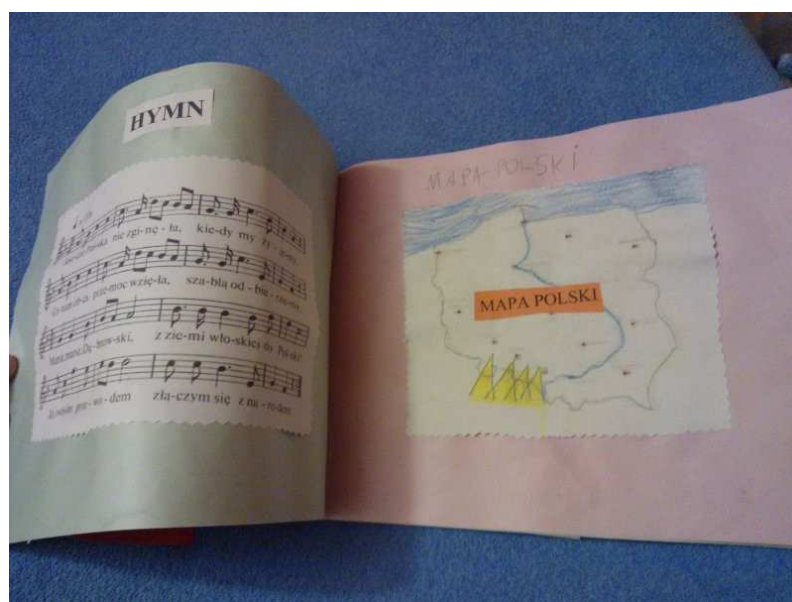
### **Sposoby ewaluacji projektu:**

Osiągnięcia dzieci badano różnymi narzędziami:

- ocenianie zajęć na bieżąco
- udział dzieci w konkursie
- obserwacje zamierzone
- prace plastyczne, album
- zdjęcia







Opracowanie:

mgr Klaudia Adrian