



Roczny plan pracy

Zespołu Szkolno- Przedszkolnego

na rok szkolny

2021/2022

**Roczny plan pracy szkoły zatwierdzony
uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 9 września 2021r.**

Podstawa prawna na rok szkolny 2021/2022:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. -Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292); Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
- Statut Szkoły; Statut Przedszkola
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

Plan opracowany został w oparciu o:

- I. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2021/2022.
- II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022:
 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
 4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
 5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
 6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

NAUCZANIE

CEL STRATEGICZNY: Szkoła jest miejscem, gdzie uczniowie zdobywają wiedzę umożliwiającą im dalszy rozwój, poszerzają swoje zainteresowania, odkrywają swoje pasje.

Priorytety

- szkoła pomaga uczniom rozwijać indywidualne zainteresowania i zdolności,
- szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów w dobie koronawirusa
- szkoła podnosi efekty nauczania poprzez indywidualizację pracy z uczniem,
- szkoła dąży do utrzymania wysokiego poziomu nauczania,
- nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy przez uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach, kursach, ocena szkolna motywuje uczniów do pracy,
- szkoła stara się unowocześniać bazę dydaktyczną,
- uczeń nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do osiągnięcia sukcesów w kolejnych etapach kształcenia.

Kryteria sukcesu

- uczniowie osiągają sukcesy w konkursach i zawodach,
- wyniki wewnętrznych pomiarów osiągnięć satysfakcjonują uczniów, rodziców, nauczycieli.

Zadania –sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Zapoznanie uczniów i rodziców z: - Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, - Statutem Szkoły/ Statutem Przedszkola, - Planami Pracy Wychowawczej, - regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce,	wychowawcy klas pedagog	wrzesień
Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z Przedmiotowym Systemem Oceniania i wymaganiami edukacyjnymi.	nauczyciele przedmiotów	wrzesień
Realizacja wniosków z analizy wyników testów diagnoz w klasach I-III i testów badania osiągnięć w klasach IV-VIII w r. szk. 2020/2021.	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

podsumowującego pracę szkoły za rok szkolny 2020/2021.		
Realizacja podstawy programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej /jakościowe i ilościowe/ oraz frekwencji uczniów.	wszyscy nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny
Doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Pobudzenie zainteresowań czytelnictwem, zwiększenie zasobów biblioteki szkolnej.	bibliotekarka dyrektor	cały rok szkolny
Przygotowanie warsztatu pracy, dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	dyrektor przewodniczący zespołów	cały rok szkolny
Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów.	Wychowawcy Pedagog psycholog nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca z pedagogiem, psychologiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Wychowawcy Pedagog psycholog nauczyciele	cały rok szkolny
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Systematyczność oceniania umiejętności ucznia z uwzględnieniem jawności, uzasadnienia, obiektywności oceny	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Modyfikowanie systemów motywujących uczniów do nauki	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Badanie wyników nauczania	Nauczyciele	Według planu

	dyrektor	nadzoru
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	dyrektor	Według planu nadzoru
Obserwacje lekcji	Dyrektor Opiekun stażu	Według harmonogramu

WYCHOWANIE

CEL STRATEGICZNY: Szkoła bezpieczna i promująca zdrowie, wspierająca ucznia oraz jego rodzinę, tworząca optymalne warunki do wychowywania dziecka umięjącego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka.

Priorytety

- szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowywania dziecka,
- szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, uczniowie potrafią współpracować z innymi,
- uczniowie potrafią znajdować w samych sobie oparcie w trudnych sytuacjach, uczniowie potrafią dokonywać wyborów postaw, autorytetów i ideałów,
- szkoła promuje zdrowy styl życia.

Kryteria sukcesu

- uczniów charakteryzują postawy prozdrowotne i proekologiczne, prospołeczne i patriotyczne
- uczniowie rozwijają swoją sprawność fizyczną, chętnie uczestniczą w lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach sportowych, uczniowie utożsamiają się ze swoją szkołą,
- uczniowie potrafią ze sobą współpracować,
- uczniowie angażują się w działalność charytatywną,
- uczniowie znają system wartości i zachowań społecznych.

Zadania –sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Opracowanie oraz realizowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	zespół wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole.	wychowawcy klas nauczyciele	Cały rok szkolny
Planowanie wspólnie z uczniami i rodzicami tematyki godzin wychowawczych.	wychowawcy klas	Do 20 września
Znajomość indywidualnego ucznia, a także zespołu klasowego (poprzez prawidłowe zdiagnozowanie środowiska wychowawczego uczniów).	wychowawcy klas	cały rok szkolny

Wyrobienie nawyków kulturowych – zwracanie uwagi na kulturę języka, uczenie zasad savoir-viv'r'u.	wszyscy nauczyciele rodzice	cały rok szkolny
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Pobudzenia zainteresowanie czytelnictwem Zwiększenie zasobów biblioteki szkolnej	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Dbłość o estetykę szkoły i terenów wokół niej. Motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego,	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy rodzice	cały rok szkolny wg harmonogramu
Podjęmowanie działań sprzyjające integracji uczniów.	Wychowawcy klas	cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, Psychologiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi	Wychowawcy klas	cały rok szkolny
Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Wolontariatu	opiekun samorządu i koła	cały rok szkolny
Rozwijanie samorządnej działalności uczniów.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Kształtowanie wzorców bezpiecznych zachowań i postaw prospołecznych uczniów w szkole i poza nią.	Opiekun samorządu	cały rok szkolny
Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym	wszyscy nauczyciele pedagog psycholog nauczyciele	cały rok szkolny
Podjęmowanie działań rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów.	bibliotekarz nauczyciele świetlicy nauczyciele	cały rok szkolny
Dbłość o ogólną sprawność fizyczną i zdrowie uczniów.	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy pielęgniarka	cały rok szkolny
Organizacja spotkań zespołów przedmiotowych.	Zespoły przedmiotowe	cały rok szkolny
Współpraca z policją, strażą miejską i innymi	pedagog	cały rok szkolny

instytucjami wspierającymi ucznia i szkołę w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.	psycholog wychowawcy klas	
Realizacja programów propagujących zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia.	nauczyciele nauczyciele świetlicy	cały rok szkolny
Rozwijanie kultury fizycznej i turystyki i rekreacji.	nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok szkolny
Zachęcanie uczniów do działań w ramach wolontariatu na rzecz lokalnego środowiska społecznego, przyrodniczego	Nauczyciele Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu	cały rok szkolny

OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: Szkoła zapewnia bezpieczeństwo, opiekę i zaspokaja podstawowe potrzeby uczniów.

Priorytety

- szkoła zna sytuację socjalno-materialną i rodzinną ucznia;
- szkoła w miarę możliwości wspomaga materialnie rodzinę ucznia. szkoła niesie pomoc uczniom mającym trudności w nauce;
- w szkole organizowana jest pomoc pedagogiczno-psychologiczna.

Kryteria sukcesu

- szkoła jest bezpieczna,
- uczniowie dbają o bezpieczeństwo, zdrowie i życie swoje i innych,
- uczniowie zachowują się kulturalnie i bezpiecznie w szkole i poza szkołą.

Zadania –sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Dbłość o higienę umysłową ucznia	dyrektor nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej	dyrektor wychowawcy specjaliści	cały rok szkolny
Objęcie opieką świetlicy wszystkich potrzebujących dzieci	wychowawcy klas wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	dyrektor wszyscy pracownicy	cały rok szkolny

Zapoznanie uczniów z regulaminami Bhp pracowni szkolnych	wszyscy nauczyciele	wrzesień
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	wychowawcy specjaliści	cały rok szkolny
Organizacja pomocy materialnej uczniom	pedagog wychowawcy	według potrzeb

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

CEL STRATEGICZNY: Rodzice uczniów są aktywnymi partnerami szkoły a szkoła realizuje ich oczekiwania na miarę swoich możliwości, prowadzi działalność edukacyjną wspierając rodzica w wychowaniu dziecka.

Priorytety:

- szkoła przyjazna rodzicom,
- nauczyciele współpracują z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i opieki nad uczniami.,
- szkoła organizuje spotkania dla rodziców w zakresie poradnictwa w wychowaniu dzieci.

Kryteria sukcesu:

- rodzice są świadomi swego miejsca w szkole,
- rodzice chętnie włączają się w pracę szkoły i czują się jej współgospodarzami,
- rodzice kontaktują się z nauczycielami, wychowawcami
- rodzice uczniów biorą udział w spotkaniach edukacyjnych prowadzonych przez pracowników firm zewnętrznych

Zadania –sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Kontakty z rodzicami - prowadzenie zebrań i konsultacji z rodzicami, poradnictwo dla rodziców	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów pedagog psycholog	według harmonogramu
Współpraca z rodzicami przy opracowaniu planu wychowawczo-profilaktycznego i innych dokumentów szkoły.	Rada rodziców	wg potrzeb
Zapewnienie możliwości zapoznania się rodziców z najważniejszymi dokumentami regulującymi pracę szkoły.	dyrektor wychowawcy klas	wg potrzeb
Organizowanie i prowadzenie zebrań Rady Rodziców.	Przewodniczący RR	wg harmonogramu

Współpraca rodziców w przygotowaniu imprez okolicznościowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych.	Wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu
Organizowanie we współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę, prelekcji i spotkań informacyjnych dla rodziców.	Pedagog Specjaliści psycholog	według potrzeb
Przygotowywanie gazetki informacyjnej, zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły.	Zespół do spraw promocji	cały rok szkolny

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

CEL STRATEGICZNY: Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu podtrzymywania dobrych wzajemnych relacji oraz promuje aktywne partnerstwo.

Priorytety:

- szkoła współtworzy pozytywne relacje ze środowiskiem lokalnym,
- szkoła podejmuje działania sprzyjające jej promocji w środowisku lokalnym, miejskim i wyższego szczebla.

Kryteria sukcesu:

- szkoła organizuje i współuczestniczy w organizacji uroczystości lokalnych,
- szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym.

Zadania –sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalno-oświatowymi	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych	Wszyscy nauczyciele	cały rok
Działanie szkoły na rzecz środowiska lokalnego	wychowawcy klas wychowawcy świetlicy	cały rok

BAZA SZKOŁY I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

CEL STRATEGICZNY: Szkoła zapewnia rozwój osobowy i zawodowy pracownikom oraz bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki.

Priorytety:

- szkoła stwarza bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki,
- szkoła dokonuje ewaluacji wewnętrznych i poddaje się ewaluacji zewnętrznej w celu podnoszenia jakości pracy szkoły;
- szkoła systematycznie monitoruje realizację procesu edukacyjnego,
- szkoła jest zarządzana w sposób zgodny z prawem z poszanowaniem praw i godności wszystkich jej pracowników,
- nauczyciele uczestniczą w zewnętrznych i wewnętrznych szkoleniach doskonalących.
- nauczyciele i inni pracownicy szkoły są zaangażowani w wykonywanie swojej pracy,
- szkoła stwarza możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych jej pracowników
- szkoła dba o niezbędne do realizacji podstawy programowej wyposażenie w pomoce dydaktyczne,
- nauczyciele wykorzystują nowoczesne pomoce dydaktycznych w procesie nauczania.

Kryteria sukcesu:

- nauczyciele i inni pracownicy znają swoje prawa i obowiązki,
- wszyscy pracownicy szkoły sumiennie wywiązują się z przydzielonych zadań i obowiązków, wyniki kontroli, wnioski z ewaluacji potwierdzają dobrą pracę szkoły,
- sposób prowadzenia dokumentacji szkoły nie budzi zastrzeżeń u organów sprawujących nadzór pedagogiczny,
- nauczyciele i inni pracownicy szkoły uczestniczą w zewnętrznych i wewnętrznych szkoleniach doskonalących podnosząc swoje kwalifikacje,
- korzystanie z nowoczesnych pomocy dydaktycznych podnosi poziom i jakość nauczania w szkole.

Zadania-sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przeprowadzanie przeglądów BHP.	Dyrektor , SIP, pracownik BHP	wg harmonogramu
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	Dyrektor	do końca sierpnia
Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły.	Rada pedagogiczna	do 01 września
Opracowanie/modyfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.	Zespół ds. programu rada pedagogiczna	do 30 września
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor	do 15 września
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.	Wszyscy nauczyciele	do 20 września
Zapoznavanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w	Dyrektor , zespoły przedmiotowe	cały rok szkolny

prawie oświatowym.		
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor	cały rok szkolny
Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb i możliwości szkoły. Zapoznanie z ofertą szkoleniową.	Dyrektor, Lider WDN	
Doskonalenie nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach rad pedagogicznych oraz udziałem w szkoleniach zewnętrznych.	Dyrektor, lider WDN, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Awans zawodowy nauczycieli.	Dyrektor, opiekun stażu	wg harmonogramu
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	Zespół ds. promocji, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły.	Zespół ds. ewaluacji	wg harmonogramu
Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników.	Dyrektor, sekretarz szkoły	cały rok szkolny
Stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia.	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów.	Dyrektor sekretarz szkoły	cały rok szkolny
Wzbogacanie bazy szkoły.	Dyrektor sekretarz szkoły	cały rok szkolny

Roczny Plan Pracy Szkoły
opracowały:

Aleksandra Dudek, Joanna Motucka, Ewa Wujke